



教育学院2011级研究生开学典礼隆重举行

9月6日下午2点，教育学院2011级研究生开学典礼在112报告厅隆重举行。开学典礼由教育学院党委书记陈晓宇主持，教育学院院长文东茅、副院长阎凤桥、李文利、尚俊杰及党委副书记侯华伟出席典礼，全院教职员工及2011级全体新生参加了开学典礼。

首先，党委书记陈晓宇老师代表学院向各位新同学表示热烈的欢迎与真挚的祝贺，并简要介绍了教育学院的历次变革、学科发展、专业设置等方面情况。

北京大学第十二届研究生支教团团长、2011级研

2014年教育科学研究所“双师双能型”教师职业技能大赛颁奖典礼隆重举行

2014年9月6日上午，中国教育学会副会长于红岩教授“主持

2014年教育科学研究所“双师双能型”教师职业技能大赛颁奖典礼。嘉宾们听了汪永岩教授为我国高等教

育科学研究所各位同仁致以诚挚的问候。汪永岩教授是教育部首批“双师双能型”教师职业技能大赛评委，也是教育部首批“双师双能型”教师职业技能大赛评委。汪永岩教授是教育部首批“双师双能型”教师职业技能大赛评委，也是教育部首批“双师双能型”教师职业技能大赛评委。

汪永岩教授是我国高等教育界的重要人物之一。他早年毕业于清华大学物理系，毕业后留校任教。因其在物理学领域的卓越成就，曾先后获得清华大学“二一”工程奖和“双师双能型”教师职业技能大赛一等奖。汪永岩教授在物理学领域有着深厚的造诣，曾先后获得清华大学“二一”工程奖和“双师双能型”教师职业技能大赛一等奖。



“白教育科学优秀成果奖”颁奖典礼

主持，中共中央政治局委员、国务委员刘延东出席会议。

教育部党组书记、部长袁贵仁在会上的讲话中指出，教育科学研究是教育事业的先导，是教育理论创新的源泉，是教育实践改革的支撑。要坚持以人为本，坚持改革创新，坚持服务大局，坚持质量第一，努力推动教育科学研究取得新的更大成就。

会上，袁贵仁宣读了《教育部关于表彰2010年度全国教育科学优秀成果奖获奖项目的决定》。袁贵仁指出，2010年度全国教育科学优秀成果奖获奖项目，是广大教育科学工作者辛勤耕耘、奋力创新的结晶，体现了我国教育科学研究的丰硕成果，反映了我国教育科学研究的整体水平。袁贵仁要求，广大教育科学工作者要以此次表彰为契机，进一步解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新，努力推动教育科学研究取得新的更大成就。袁贵仁还对获奖单位和个人提出了希望，要求他们再接再厉，继续为教育科学事业做出新的更大贡献。

“全国教育科学研究优秀成果奖”：闵维方、丁小浩、岳昌君、郭建如、李文利以及阎凤桥的教育投入、资源配置与人力资本收益——中国教育与人力资本问题研究》获得著作类一等奖，陈学飞《论中国中等教育行政组织模式》获得论著类一等奖，陈洪捷、熊学飞、郭建如、袁卫华、蔡海河、梁文敬《中国城市农民工子女教育问题研究》获得论著类一等奖，朱永新《论教育非营利化》获得论著类一等奖，袁卫华《农民工子女教育问题研究》获得论著类一等奖。

“弘扬教育家精神”系列学术报告在京举行

12月16日下午，由北京师范大学教育科学学院、教育史学研究所联合举办的“弘扬教育家精神”系列学术报告在京举行。报告由教育史学研究所所长、北京师范大学教授、博士生导师、教育部“长江学者特聘教授”王炳照教授主持。

王炳照教授在报告中指出，教育家精神是教育事业的灵魂，是教育发展的动力。要弘扬教育家精神，首先要树立正确的教育观，坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务，把立德树人作为教育的根本任务。其次要崇尚学术自由，鼓励学术创新，推动教育科学研究取得新的更大成就。最后要淡泊名利，甘于奉献，为教育事业做出新的更大贡献。

教育部在部务会议上发布《关于实施中华优秀传统文化传承工程的意见》（国办发〔2010〕43号），12月24日国务院总理温家宝签署国务院令，公布《中华人民共和国非物质文化遗产法》，自公布之日起施行。

王炳照教授指出，中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。要实施中华优秀传统文化传承工程，首先要深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的丰富思想精华、道德精髓。其次要推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，使其与现代社会相适应、与现代文明相协调。最后要推动中华优秀传统文化走向世界，让世界更好地认识中国、了解中国、热爱中国。

王炳照教授还就《教育部关于实施中华优秀传统文化传承工程的意见》进行了详细解读，指出该意见是贯彻落实党的十八大精神的重大举措，是推进中华优秀传统文化传承工程的重要政策依据。王炳照教授还就《中华人民共和国非物质文化遗产法》进行了详细解读，指出该法是保护非物质文化遗产、弘扬中华优秀传统文化的重要法律保障。

王炳照教授的学术报告吸引了数百名师生参加，大家认真聆听，受益匪浅。报告在热烈的掌声中圆满结束。

王炳照教授表示，北京师范大学教育科学学院将继续秉承“弘扬教育家精神”的宗旨，深入开展教育科学研究，为教育事业做出新的更大贡献。王炳照教授还就《教育部关于实施中华优秀传统文化传承工程的意见》进行了详细解读，指出该意见是贯彻落实党的十八大精神的重大举措，是推进中华优秀传统文化传承工程的重要政策依据。

王炳照教授还就《中华人民共和国非物质文化遗产法》进行了详细解读，指出该法是保护非物质文化遗产、弘扬中华优秀传统文化的重要法律保障。王炳照教授还就《教育部关于实施中华优秀传统文化传承工程的意见》进行了详细解读，指出该意见是贯彻落实党的十八大精神的重大举措，是推进中华优秀传统文化传承工程的重要政策依据。

王炳照教授的学术报告吸引了数百名师生参加，大家认真聆听，受益匪浅。报告在热烈的掌声中圆满结束。

王炳照教授表示，北京师范大学教育科学学院将继续秉承“弘扬教育家精神”的宗旨，深入开展教育科学研究，为教育事业做出新的更大贡献。王炳照教授还就《教育部关于实施中华优秀传统文化传承工程的意见》进行了详细解读，指出该意见是贯彻落实党的十八大精神的重大举措，是推进中华优秀传统文化传承工程的重要政策依据。

王炳照教授还就《中华人民共和国非物质文化遗产法》进行了详细解读，指出该法是保护非物质文化遗产、弘扬中华优秀传统文化的重要法律保障。王炳照教授还就《教育部关于实施中华优秀传统文化传承工程的意见》进行了详细解读，指出该意见是贯彻落实党的十八大精神的重大举措，是推进中华优秀传统文化传承工程的重要政策依据。



11:11

22:11

育学院举行，来自美国、澳大利亚、日本、中国香港、台湾以及大陆地区的23名博士生/博士后出席了论坛。

论坛分四个阶段，分别是第一阶段的主题发言、第二和第三阶段的讨论以及第四阶段总结发言。北京大学教

育学院教授、北京人学国际高等教育研究中心主任、论坛总负责人马万华教授主持了会议的开幕，来自ICL的陈佳红、来自Murdoch University的类王莉、来自南京大学的

教育部副部长SOMBAT SUWANPIYA、国家督学ANAN RA-NGUBTOOK、政策与策略部主任SAKOL CHUMTUP，以及来自基础教育、人力资源管理、教师教育等多个部门的负责人和专家。代表团访问我院的主要目

的是了解我国教育的发展趋势和最新政策，并了解北大教育学院对相关教育政策问题的研究。

北京大学教育学院院长李海林在欢迎辞中向论坛

各位嘉宾表示，北大教育学院一直秉承“以学术立院”的宗旨，在高等教育研究领域有着深厚的学术积淀。此次论坛的举办，旨在搭建一个国际学术交流的平台，共同探讨全球高等教育面临的挑战和机遇。论坛期间，各位嘉宾将围绕“全球高等教育的发展趋势”、“教师教育”、“教育政策”等主题进行发言和讨论。北大教育学院将全力支持论坛的各项工作，希望各位嘉宾在论坛期间能够畅所欲言，分享各自的经验和见解。

论坛期间，各位嘉宾将围绕“全球高等教育的发展趋势”、“教师教育”、“教育政策”等主题进行发言和讨论。北大教育学院将全力支持论坛的各项工作，希望各位嘉宾在论坛期间能够畅所欲言，分享各自的经验和见解。论坛的举办，不仅有助于增进国际间的教育交流与合作，也将为我院的学术研究和教学实践提供有益的借鉴和启示。

《中国教育报》专访马万华

《中国教育报》专访马万华

马万华：作为北京教育学院的负责人，我们非常荣幸能够接受《中国教育报》的专访。此次论坛的举办，旨在搭建一个国际学术交流的平台，共同探讨全球高等教育面临的挑战和机遇。论坛期间，各位嘉宾将围绕“全球高等教育的发展趋势”、“教师教育”、“教育政策”等主题进行发言和讨论。北大教育学院将全力支持论坛的各项工作，希望各位嘉宾在论坛期间能够畅所欲言，分享各自的经验和见解。

马万华：作为北京教育学院的负责人，我们非常荣幸能够接受《中国教育报》的专访。此次论坛的举办，旨在搭建一个国际学术交流的平台，共同探讨全球高等教育面临的挑战和机遇。论坛期间，各位嘉宾将围绕“全球高等教育的发展趋势”、“教师教育”、“教育政策”等主题进行发言和讨论。北大教育学院将全力支持论坛的各项工作，希望各位嘉宾在论坛期间能够畅所欲言，分享各自的经验和见解。

马万华：作为北京教育学院的负责人，我们非常荣幸能够接受《中国教育报》的专访。此次论坛的举办，旨在搭建一个国际学术交流的平台，共同探讨全球高等教育面临的挑战和机遇。论坛期间，各位嘉宾将围绕“全球高等教育的发展趋势”、“教师教育”、“教育政策”等主题进行发言和讨论。北大教育学院将全力支持论坛的各项工作，希望各位嘉宾在论坛期间能够畅所欲言，分享各自的经验和见解。

马万华：作为北京教育学院的负责人，我们非常荣幸能够接受《中国教育报》的专访。此次论坛的举办，旨在搭建一个国际学术交流的平台，共同探讨全球高等教育面临的挑战和机遇。论坛期间，各位嘉宾将围绕“全球高等教育的发展趋势”、“教师教育”、“教育政策”等主题进行发言和讨论。北大教育学院将全力支持论坛的各项工作，希望各位嘉宾在论坛期间能够畅所欲言，分享各自的经验和见解。

马万华：作为北京教育学院的负责人，我们非常荣幸能够接受《中国教育报》的专访。此次论坛的举办，旨在搭建一个国际学术交流的平台，共同探讨全球高等教育面临的挑战和机遇。论坛期间，各位嘉宾将围绕“全球高等教育的发展趋势”、“教师教育”、“教育政策”等主题进行发言和讨论。北大教育学院将全力支持论坛的各项工作，希望各位嘉宾在论坛期间能够畅所欲言，分享各自的经验和见解。

马万华：作为北京教育学院的负责人，我们非常荣幸能够接受《中国教育报》的专访。此次论坛的举办，旨在搭建一个国际学术交流的平台，共同探讨全球高等教育面临的挑战和机遇。论坛期间，各位嘉宾将围绕“全球高等教育的发展趋势”、“教师教育”、“教育政策”等主题进行发言和讨论。北大教育学院将全力支持论坛的各项工作，希望各位嘉宾在论坛期间能够畅所欲言，分享各自的经验和见解。

马万华：作为北京教育学院的负责人，我们非常荣幸能够接受《中国教育报》的专访。此次论坛的举办，旨在搭建一个国际学术交流的平台，共同探讨全球高等教育面临的挑战和机遇。论坛期间，各位嘉宾将围绕“全球高等教育的发展趋势”、“教师教育”、“教育政策”等主题进行发言和讨论。北大教育学院将全力支持论坛的各项工作，希望各位嘉宾在论坛期间能够畅所欲言，分享各自的经验和见解。

马万华：作为北京教育学院的负责人，我们非常荣幸能够接受《中国教育报》的专访。此次论坛的举办，旨在搭建一个国际学术交流的平台，共同探讨全球高等教育面临的挑战和机遇。论坛期间，各位嘉宾将围绕“全球高等教育的发展趋势”、“教师教育”、“教育政策”等主题进行发言和讨论。北大教育学院将全力支持论坛的各项工作，希望各位嘉宾在论坛期间能够畅所欲言，分享各自的经验和见解。

马万华：作为北京教育学院的负责人，我们非常荣幸能够接受《中国教育报》的专访。此次论坛的举办，旨在搭建一个国际学术交流的平台，共同探讨全球高等教育面临的挑战和机遇。论坛期间，各位嘉宾将围绕“全球高等教育的发展趋势”、“教师教育”、“教育政策”等主题进行发言和讨论。北大教育学院将全力支持论坛的各项工作，希望各位嘉宾在论坛期间能够畅所欲言，分享各自的经验和见解。